

Аналіз результатів опитування роботодавців, які залучені до забезпечення якості освітньої програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування було проведено у квітні 2025 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/23.%20METODYChNI%20rekomendatsii%20do%20provedennia%20anketuvannia%20z%20pytan%20otsiniuvannia%20osvitnoho%20protsesu%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf>)

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні, 8 осіб.

1. Фурманський Олег Володимирович - директор ТОВ «Апогей Агро».
2. Біскуп Василь Анатолійович – директор ТОВ «Перемишлянські Лани».
3. Мельничук Віктор Миколайович – директор ТОВ «Дорожні знаки».
4. Магас Денис Олегович – директор департаменту ЗЕД ТОВ СП «Росан Пак».
5. Бабляк Христина Ігорівна – начальник відділу ЗЕД ТОВ «Вест Ойл Трейдинг».
6. Коваль Ростислав Мирославович – директор ТОВ «2КОМБЕЛ».
7. Ловска Іван Дімітрійович – директор ТОВ «КЕЙТЕРІНГ СЕРВІС КАМПАНІ».
8. Подлевський Вячеслав Віталійович – керівник відділу продаж ТОВ «Група ОЗІ ПАЙП».
9. Думич Романа Іванівна – керівник ПП «МА-РО».

Розподіл відповідей на запитання:

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Рівень базових (професійних) знань і навичок
2. Націленість на кінцевий результат
3. Навички управління персоналом, колективом
4. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
5. Стратегічне мислення
6. Здатність працювати в колективі, команді
7. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
9. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
10. Ведення ділової документації

2. Роботодавці також вказали, що вплив на ефективність професійної діяльності фахівця мають наступні компетентності.

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

- 1). СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- 2). СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- 3). СК 16. Здатність стратегічно мислити, формулювати бізнес-ідеї, управляти інвестиціями, організовувати власну підприємницьку діяльність соціально відповідального бізнесу.
- 4). СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- 5). ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 6). СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- 7). СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- 8). ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 9). ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 10). ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу / практику випускників / здобувачів вищої освіти Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»?

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незацікавлений) до 5 – (повністю зацікавлений).

1 – не зацікавлений	2 – помірно зацікавлений	3 – достатньо зацікавлений	4 – добре, зацікавлений	5 – повністю зацікавлений.
0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	4 ос. – 50%	4 – 50%

4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», як закладу вищої освіти, за такими критеріями. Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 5 – (дуже високий рівень).

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 5 – (дуже високий рівень).

Ділова репутація, імідж закладу

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	1 ос. – 12,5 %	4 ос. – 50%	3 ос. – 37,5%	0 ос. – 0%

Конкурентоспроможність освітніх послуг

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	3 ос. – 37,5%	4 ос. – 50%	1 ос. – 12,5%

Науково-педагогічний склад

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	8 ос. – 100%

Матеріально-технічна база

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	3 ос. – 37,5%	5 ос. – 62,5%

Система управління закладом

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	0 ос. – 0%	8 ос. – 100%

Якість освітніх послуг

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	2 ос. – 25%	6 ос. – 75%

Зміст освітніх програм

1	2	3	4	5
0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	2 ос. – 25%	6 ос. – 75%

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

0 ос. – 0%	0 – 0%	0 ос. – 0%	1 ос. – 12,5%	8 ос. – 87,5%
------------	--------	------------	---------------	---------------

5. *Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».*

1. Активно залучати до проведення гостьових лекцій, тренінгів та практичних занять керівників бізнесу, HR-директорів, проєктних менеджерів, підприємців та представників консалтингових компаній. Це дозволить студентам бачити практичну сторону реалізації компетентностей, пов'язаних з управлінням персоналом (ПРН9, ПРН10), стратегічним мисленням (ПРН18, ПРН19) та мотивацією команди.

2. Розширювати бази практики на підприємствах, у банківських та страхових компаніях, органах місцевого самоврядування, у сфері малого та середнього бізнесу. Практика має включати завдання з планування діяльності організації, аналізу ефективності бізнес-процесів, підготовки та презентації управлінських рішень (ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН18).

3. Передбачити інтерактивні формати навчання: ділові ігри, бізнес-кейси, групові проєкти, симуляції переговорів та стратегічних сесій, що сприятиме розвитку ПРН4, ПРН8, ПРН9 та адаптивності (ПРН14, ПРН16).

4. Запровадити проєктну роботу та студентські стартап-ініціативи у співпраці з бізнесом, щоб студенти могли практично реалізувати здобуті знання та розвивати підприємницькі компетентності (ПРН18, ПРН19).

5. Запровадити у вибіркового блоці такі навчальні компоненти:

«Професійна орієнтація» – для розвитку і підсилення практичних навичок, стратегічного мислення та інноваційних навичок.

«HR-менеджмент» – для формування умінь мотивувати та оцінювати працівників, забезпечувати ефективні комунікації (ПРН9, ПРН10, ПРН11).

«Лідерство та командоутворення» – для розвитку ПРН3, ПРН9, ПРН14, ПРН15 (лідерські та поведінкові навички, стресостійкість, відповідальність).

«Бізнес-комунікації або Ділове спілкування» – для підсилення ПРН11, ПРН13, формування навичок ефективної комунікації державною та іноземними мовами.

«Інформаційні технології в менеджменті» – для розвитку цифрових компетентностей (ЗК8) та застосування інструментів бізнес-аналітики у практичних рішеннях (ПРН6, ПРН19).